

Số: 356/HD-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 10 tháng 3 năm 2017

HƯỚNG DẪN

Về việc tổ chức đối thoại giữa Nhà trường và học sinh trong các trường TH và THCS

Căn cứ Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành Giáo dục;

Công văn chỉ đạo số 2623/BGDĐT-CTHSSV ngày 06/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ; công văn số 282 /BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 24/12/2015 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, giai đoạn 2015-2020”;

Nhằm định hướng và tạo sự thống nhất trong quá trình xây dựng và triển khai thực hiện việc đối thoại giữa Nhà trường và học sinh trong các trường TH và THCS thời gian tới. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc tổ chức đối thoại, như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nhằm giúp cho các Phòng GD&ĐT, các trường TH và THCS có những định hướng cơ bản trong việc tổ chức đối thoại giữa nhà trường và học sinh. Qua đó nâng cao chất lượng hiệu quả công tác quản lý, phát huy tính dân chủ trong nhà trường, thúc đẩy việc thực hiện quyền của trẻ em; giúp cho lãnh đạo Nhà trường kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, suy nghĩ và những vấn đề mà các em quan tâm; kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc, những đề nghị, nhu cầu chính đáng của học sinh. Đồng thời, giúp cho các em có dịp giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong học tập, cuộc sống; bồi dưỡng, trang bị cho các em kỹ năng thực hành xã hội, nâng cao nhận thức về trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội; kêu gọi gia đình, nhà trường, xã hội cùng chung tay tạo điều kiện để các em được vui chơi, học tập và phát triển toàn diện về mọi mặt, hướng tới xây dựng môi trường sống, học tập an toàn, thân thiện, bình đẳng và lành mạnh.

2. Yêu cầu:

Toàn bộ các trường TH và THCS trong tỉnh tổ chức hoặc phối hợp tổ chức được ít nhất một hoạt động đối thoại giữa nhà trường và học sinh trong năm học.

Hoạt động đối thoại phải được tổ chức trên tinh thần thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức và được chuẩn bị chu đáo, nghiêm túc, thu hút được đông đảo học sinh tham gia phát biểu tích cực, sôi nổi.

II. ĐỐI TƯỢNG, THÀNH PHẦN VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng: Là các trường TH và THCS trong toàn tỉnh.

2. Số lượng: Tùy theo điều kiện thực tế của từng đơn vị.

3. Thành phần tham dự: Đại diện chính quyền, các ban ngành đoàn thể có liên quan (nếu có), Ban Giám hiệu nhà trường, Công đoàn, Liên Đội, Ban phụ trách Đội, Tổ trưởng, Khối trưởng, giám thị, giáo viên chủ nhiệm lớp, đại diện học sinh của các lớp.

4. Thời gian: Tùy theo điều kiện thời gian của từng trường, đảm bảo không ảnh hưởng đến việc học tập của các em. Khuyến khích các trường tổ chức vào cuối học kỳ I.

III. NỘI DUNG BUỔI ĐỐI THOẠI

Do các đơn vị chủ động cân đối, có thể xem xét lựa chọn một số nội dung sau:

- Văn nghệ chào mừng (nếu có)

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

- Đại diện BGH nhà trường thông qua tóm tắt những nội dung quan trọng trong năm học và cung cấp một số thông tin về Nhà trường thời gian qua và một số điểm chính trong thời gian tới.

- Báo cáo kết quả khảo sát năm bắt tình hình tâm tư, nguyện vọng của học sinh do Liên đội, các tổ khối chuyên môn hoặc giáo viên chủ nhiệm thực hiện. (việc này được tổ chức triển khai trước khi tổ chức đối thoại)

- Học sinh phát biểu, đóng góp ý kiến về một số vấn đề như:

+ Những vấn đề về môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, bạo lực gia đình, bạo lực học đường,...

+ Những tác động tiêu cực từ tệ nạn xã hội vào đời sống, học tập của các em; tình trạng ‘nghiện’ game online gây ảnh hưởng đến sức khỏe, đời sống, sinh hoạt, học tập.

+ Những vấn đề về phát triển giới tính và kiến thức bảo vệ bản thân trước các nguy cơ xâm hại.

+ Những vấn đề về vui chơi giải trí, chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

+ Ý kiến đóng góp xây dựng nhà trường, xây dựng Liên đội, chi đội vững mạnh, tiến bước lên Đoàn,...

+ Những vấn đề liên quan đến công tác quản lý, dạy và học của trường.

+ Những vấn đề về cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học: thư viện, phòng thí nghiệm, phòng học, các trang thiết bị phục vụ cho việc học,...

+ Những vấn đề liên quan đến đời sống như: căn tin, nhà gửi xe, văn nghệ, thể dục thể thao, vệ sinh môi trường, các hoạt động phong trào,...

+ Những vấn đề về việc thực hiện nội quy, quy chế nhà trường, việc giữ gìn vệ sinh, ý thức học tập của học sinh.

+ Những vấn đề liên quan đến chế độ, chính sách của người học như: Học bổng, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm học phí, bảo hiểm y tế, ...

+ Đối thoại về những vấn đề khác mà học sinh quan tâm.

- Ý kiến giải đáp thắc mắc, định hướng tư tưởng và ý kiến kết luận các vấn đề học sinh quan tâm của Ban Giám hiệu nhà trường.

- Kết thúc buổi tọa đàm.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ các nguồn vận động xã hội hóa, tài trợ và các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

Giao Phòng Giáo dục Thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên làm đầu mối triển khai thực hiện.

Chọn cử cán bộ tham dự và theo dõi tình hình triển khai thực hiện của các đơn vị, qua đó hướng dẫn điều chỉnh, bổ sung nội dung theo từng năm nhằm đổi mới nội dung, hình thức tổ chức của các đơn vị. Định kỳ hàng năm thông qua việc theo dõi tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục báo cáo Ban Giám đốc Sở để có hướng chỉ đạo trong thời gian tiếp theo.

Nghiên cứu, tìm hiểu và nhân rộng các mô hình, giải pháp, cách thức thực hiện hiệu quả, sáng tạo của các đơn vị. Đề xuất những tập thể, cá nhân thực hiện tốt việc tổ chức đối thoại để Ban Giám đốc tuyên dương, khen thưởng kịp thời.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị, thành phố

Tổ chức triển khai và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện nghiêm các nội dung đã hướng dẫn.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các đơn vị trực thuộc. Kịp thời khuyến khích, động viên và chấn chỉnh, nhắc nhở những đơn vị thực hiện chưa tốt.

Chủ động phối hợp với các ngành có liên quan thường xuyên quan tâm tổ chức Diễn đàn "Lắng nghe trẻ em nói" để kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của học sinh để từ đó có cách quản lý và giáo dục thiết thực, hiệu quả, phù hợp hơn.

3. Đối với các trường TH và THCS

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong đơn vị xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình, nội dung buổi đối thoại. Nghiên cứu, sáng tạo, lồng ghép một số nội dung khác nhằm giúp cho buổi đối thoại được sôi nổi, thiết thực, hiệu quả, đảm bảo mục đích, yêu cầu đề ra.

Tùy theo tình hình thực tế của đơn vị có thể tổ chức độc lập, lồng ghép hay phối hợp với một vài đơn vị trên địa bàn để tổ chức. Quan tâm đến đối tượng học sinh tại các điểm lẻ, tạo điều kiện để các em được tham gia đối thoại, bình đẳng

trong việc hưởng thụ các cơ sở vật chất, trang thiết bị vui chơi giải trí, các phong trào do các cấp phát động.

Kịp thời giải quyết những vấn đề học sinh đặc ra, những nội dung vượt quá khả năng của đơn vị thì kịp thời báo cáo, đề xuất, kiến nghị với các cấp, các ngành có liên quan để giải quyết.

Trên đây là hướng dẫn việc tổ chức đối thoại giữa nhà trường và học sinh trong các trường TH và THCS, đề nghị các đơn vị nghiên cứu và nghiêm túc triển khai thực hiện. Định kỳ hàng năm thông qua báo cáo việc triển khai thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị, thành phố báo cáo kết quả triển khai thực hiện của đơn vị về Sở Giáo dục và Đào tạo thông qua Phòng GDTX&CTHSSV (điện thoại: 0773.941090, email: phonggdtx.sokiengiang@moet.edu.vn) để tổng hợp, báo cáo theo quy định. / OR

Nơi nhận:

- BGD Sở GDĐT;
- Các phòng, ban Sở;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thị, thành phố;
- Lưu: VT, GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Cao Thanh Hùng