

Số: 355/HD-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 10 tháng 3 năm 2017

## HƯỚNG DẪN

### Về việc tổ chức đối thoại trực tiếp giữa nhà trường và học sinh trong các trường THPT và các Trung tâm GDTX

Căn cứ Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành Giáo dục;

Công văn chỉ đạo số 2623/BGDĐT-CTHSSV ngày 06/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ; công văn số 282 /BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 24/12/2015 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, giai đoạn 2015-2020”;

Nhằm định hướng và tạo sự thống nhất trong quá trình xây dựng và triển khai thực hiện việc đối thoại trực tiếp định kỳ hàng năm giữa nhà trường và học sinh trong các trường THPT và các Trung tâm GDTX thời gian tới. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc tổ chức đối thoại, như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích:**

Nhằm giúp cho các trường THPT và các Trung tâm GDTX có những định hướng cơ bản trong việc tổ chức đối thoại trực tiếp giữa nhà trường và học sinh, qua đó nâng cao chất lượng hiệu quả công tác quản lý, phát huy tính dân chủ trong nhà trường. Giúp cho lãnh đạo Nhà trường kịp thời nắm bắt tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện và sinh hoạt; kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc, những đề nghị, nhu cầu chính đáng của học sinh. Đồng thời, cung cấp cho học sinh những thông tin về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của Nhà trường, những thông tin liên quan đến chế độ, chính sách đối với học sinh, quyền và nghĩa vụ của học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

##### **2. Yêu cầu:**

Toàn bộ các trường THPT và các Trung tâm GDTX trong tỉnh phải tổ chức được ít nhất một hoạt động đối thoại trực tiếp giữa nhà trường và học sinh trong năm học. Hoạt động đối thoại phải được tổ chức trên tinh thần thiết thực, hiệu

quả, tránh hình thức và được chuẩn bị chu đáo, nghiêm túc, thu hút được đông đảo học sinh tham gia phát biểu tích cực, sôi nổi.

## II. ĐỐI TƯỢNG, THÀNH PHẦN VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. **Đối tượng:** Là các trường THPT và các Trung tâm GDTX trong toàn tỉnh.

2. **Số lượng:** Tùy theo điều kiện thực tế của từng đơn vị.

3. **Thành phần tham dự:** Đại diện Ban Giám hiệu nhà trường, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội LHTNVN, các tổ chuyên môn, giám thị (nếu có), giáo viên chủ nhiệm lớp, đại diện học sinh của các lớp.

4. **Thời gian:** Tùy theo điều kiện thời gian của từng trường, đảm bảo không ảnh hưởng đến việc học tập của các em. Khuyến khích các trường tổ chức vào cuối học kỳ I.

## III. NỘI DUNG BUỔI ĐỐI THOẠI

Do các đơn vị chủ động cân đối, có thể xem xét lựa chọn một số nội dung sau:

- Văn nghệ chào mừng (nếu có)
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu
- Đại diện BGH nhà trường thông qua tóm tắt những nội dung quan trọng trong năm học và cung cấp một số thông tin về Nhà trường thời gian qua và một số điểm chính trong thời gian tới.

- Báo cáo kết quả khảo sát nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh do các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn hoặc giáo viên chủ nhiệm thực hiện. (việc này được tổ chức triển khai trước khi tổ chức đối thoại)

- Học sinh phát biểu, đóng góp ý kiến về một số vấn đề như:
  - + Ý kiến đóng góp xây dựng nhà trường và các kiến nghị, đề xuất nhằm đảm bảo các quyền lợi, nghĩa vụ, trách nhiệm đối với người học.
  - + Những vấn đề liên quan đến công tác quản lý, dạy và học của trường.
  - + Phản ánh những vấn đề còn bất cập, hạn chế trong phương pháp giảng dạy của giáo viên bộ môn, công tác quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm lớp,...
  - + Những vấn đề về cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học: thư viện, phòng thí nghiệm, phòng học, các trang thiết bị phục vụ cho việc học,...
  - + Những vấn đề liên quan đến đời sống như: căn tin, nhà gửi xe, văn nghệ, thể dục thể thao, vệ sinh môi trường, các hoạt động phong trào,...
  - + Những vấn đề về việc thực hiện nội quy, quy chế nhà trường, việc giữ gìn vệ sinh, ý thức học tập của học sinh
  - + Những vấn đề và biểu hiện của tình trạng bạo lực học đường,...
  - + Những vấn đề liên quan đến chế độ, chính sách của người học như: Học bổng, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm học phí, vay vốn tín dụng, bảo hiểm y tế, ...
- + Đối thoại về những vấn đề khác mà học sinh quan tâm.

- Ý kiến giải đáp thắc mắc, định hướng tư tưởng và ý kiến kết luận các vấn đề học sinh quan tâm của Ban Giám hiệu nhà trường.

- Kết thúc buổi tọa đàm.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Từ các nguồn vận động xã hội hóa, tài trợ và các nguồn hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:**

Giao Phòng Giáo dục Thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên làm đầu mối triển khai thực hiện.

Chọn cử cán bộ tham dự và theo dõi tình hình triển khai thực hiện của các đơn vị, qua đó hướng dẫn điều chỉnh, bổ sung nội dung theo từng năm nhằm đổi mới nội dung, hình thức tổ chức của các đơn vị. Định kỳ hàng năm thông qua việc theo dõi tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục báo cáo Ban Giám đốc Sở để có hướng chỉ đạo trong thời gian tiếp theo.

Nghiên cứu, tìm hiểu và nhân rộng các mô hình, giải pháp, cách thức thực hiện hiệu quả, sáng tạo của các đơn vị. Đề xuất những tập thể, cá nhân thực hiện tốt việc tổ chức đối thoại để Ban Giám đốc tuyên dương, khen thưởng kịp thời.

##### **2. Đối với các trường THPT, các Trung tâm GDTX**


Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong đơn vị xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình, nội dung buổi đối thoại. Nghiên cứu, sáng tạo, lồng ghép một số nội dung khác nhằm giúp cho buổi đối thoại được sôi nổi, thiết thực, hiệu quả, đảm bảo mục đích, yêu cầu đề ra.

Kịp thời giải quyết những vấn đề học sinh đặc ra, những nội dung vượt quá khả năng của đơn vị thì kịp thời báo cáo, đề xuất, kiến nghị với các cấp, các ngành có liên quan để giải quyết.

Trên đây là hướng dẫn việc tổ chức đối thoại trực tiếp giữa nhà trường và học sinh trong các trường THPT và các trung tâm GDTX, đề nghị các đơn vị nghiên cứu và nghiêm túc triển khai thực hiện. Định kỳ hàng năm thông qua báo cáo việc triển khai thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, báo cáo kết quả triển khai thực hiện của đơn vị về Sở Giáo dục và Đào tạo thông qua Phòng GDTX&CTHSSV (điện thoại: 0773.941090, email: phonggdtx.sokiengiang@moet.edu.vn) để tổng hợp, báo cáo theo quy định. / *gll*

#### **Nơi nhận:**

- BGD Sở GDĐT;
- Các phòng, ban Sở;
- Các trường THPT, các TTGDTX;
- Lưu: VT, GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÒNG GIÁM ĐỐC**  
  
**Cấp Phan Hùng**

