

Số: 1246/SGDĐT-GDTrH
V/v định hướng nghề nghiệp và phân
luồng học sinh từ năm học 2015-2016

Kiên Giang, ngày 17 tháng 8 năm 2015

Kính gửi:

- Trưởng phòng giáo dục và đào tạo
- Hiệu trưởng trường THPT;
- Hiệu trưởng trường TC-KT NV;
- Giám đốc Trung tâm GDTX;

Thực hiện Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2012 của UBND tỉnh việc thực hiện Đề án “Hỗ trợ thanh niên học nghề và tạo việc làm” giai đoạn 2012 - 2015, trong những năm qua, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Kiên Giang đã phối hợp với các Sở, Ban ngành có liên quan tổ chức nhiều hoạt động nhằm hỗ trợ thanh niên học nghề và tạo việc làm. Trong đó công tác định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học đã có nhiều chuyển biến tích cực, tỷ lệ học sinh sau THCS tham gia học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, giáo dục thường xuyên tăng lên; tỷ lệ học sinh sau THPT vào đại học, cao đẳng và có việc làm ngày càng cao.

Tỷ lệ học sinh bỏ học giữa chừng năm học 2014-2015 tuy có giảm hơn so với cùng kỳ nhưng vẫn còn cao: cấp THCS chiếm 1,06%, cấp THPT chiếm 1,72%; tỷ lệ học sinh sau THCS tham gia học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, giáo dục thường xuyên có tăng nhưng vẫn còn thấp, tỷ lệ sinh viên sau khi tốt nghiệp Cao đẳng, Đại học chưa xin được việc làm vẫn còn nhiều... nguyên nhân là do nhận thức của người dân, nhà trường và xã hội đối với giáo dục nghề nghiệp còn hạn chế; nhiều gia đình và học sinh không lượng sức học của bản thân, điều kiện kinh tế gia đình để tìm con đường học nghề từ sớm; bên cạnh đó, thông tin về hướng nghiệp nghề, về thị trường lao động vẫn chưa rộng rãi, điều này đã có ảnh hưởng đến kết quả thực hiện định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học.

Nhằm đẩy mạnh hơn nữa công tác định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học. Sở Giáo dục Đào tạo yêu cầu các đơn vị thực hiện một số nhiệm vụ sau:

1. Đẩy mạnh tuyên truyền trong và ngoài nhà trường để các cấp, các ngành và toàn xã hội nâng cao nhận thức về trách nhiệm và tầm quan trọng của việc thực hiện phân luồng học sinh sau THCS. Trên cơ sở năng lực học tập, nguyện vọng của học sinh và nhu cầu xã hội, các trường có lớp THCS làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh theo những khuynh hướng và ngành học khác nhau như: giáo dục THPT, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và tham gia lao động sản xuất.

2. Tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 8, lớp 9 THCS và học sinh THPT, giúp học sinh hiểu rõ hơn về khả năng bản thân, điều kiện gia đình và nhu cầu việc làm của xã hội để các em lựa chọn hướng đi phù hợp sau khi tốt nghiệp THCS, THPT. Phân công giáo viên chuyên trách hướng nghiệp có năng lực và tâm huyết để hướng dẫn cụ thể cho học sinh. Thường xuyên theo dõi kiểm tra, công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học tại các đơn vị trường học.

3. Các phòng GDĐT, các trường THPT thường xuyên phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục Trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề, các trường Đại học, Cao Đẳng có kế hoạch phối hợp cụ thể, định kỳ hàng năm tổ chức các đợt tư vấn hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh bằng nhiều hình thức phong phú. Trong đó trường Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên phải gắn việc dạy văn hóa theo chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THPT với đào tạo TCCN cho người học có bằng tốt nghiệp THCS (theo nhu cầu người học) nhằm tạo điều kiện cho người học vừa hoàn thành chương trình GDTX cấp THPT và chương trình đào tạo TCCN. Việc tổ chức dạy văn hóa ở các cơ sở giáo dục này cần đảm bảo thực hiện đúng qui định của Bộ GDĐT về GDTX và GDCN. Công tác hướng nghiệp cần chú ý phân tích, làm rõ yêu cầu về năng lực của các vị trí nghề nghiệp, giúp các bậc cha, mẹ học sinh và học sinh nhận thức rõ, đúng đắn hơn việc học tập và cơ hội học tập, làm việc; giúp học sinh tự đánh giá đúng khả năng học tập của bản thân, xem xét đến hoàn cảnh gia đình để chọn hướng đi cho phù hợp.

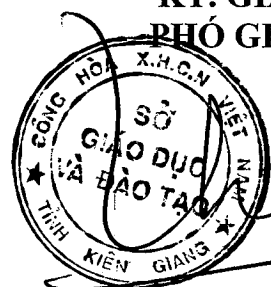
4. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể tại địa phương tổ chức các hoạt động hỗ trợ như: Tiếp sức mùa thi, tư vấn tuyển sinh, họp mặt giữa lãnh đạo địa phương với học sinh, sinh viên; tham quan các cơ sở sản xuất, các làng nghề truyền thống tại địa phương...

Nhận được công văn này đề nghị các Phòng GDĐT, các trường THPT, trường TC-KTNV, các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn xin liên hệ với phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Như kính gửi;
- Lưu: VT, P. GDTrH, P. GXTX.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Trần Quang Bảo