

Số: 752/BC-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 18 tháng 5 năm 2017

BÁO CÁO
Kết quả tổ chức Cuộc thi viết tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam
Lần 3, năm 2017

Căn cứ Công văn số 2091/BGDĐT-KHTNMT ngày 13/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Biển hải đảo Việt Nam; Hướng dẫn số 07-HD/BTG ngày 30/3/2016 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc hướng dẫn công tác tuyên truyền biển, đảo năm 2016;

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ Giáo dục Thường xuyên năm học 2016-2017 và Kế hoạch số 175/KH-SGDĐT ngày 15/2/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang về việc tổ chức Cuộc thi viết tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam lần thứ 3 năm 2017;

Qua quá trình tổ chức triển khai Cuộc thi viết tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam lần thứ 3 năm 2017. Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang báo cáo kết quả tổ chức, triển khai Cuộc thi như sau:

1. Về công tác tổ chức, triển khai Cuộc thi

Sau khi Kế hoạch tổ chức Cuộc thi được triển khai đến toàn thể các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành quyết định thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi do Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo làm Trưởng ban và các phòng, ban Sở làm thành viên, trong đó giao Phòng Giáo dục Thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên làm thường trực Ban Tổ chức Cuộc thi. Bên cạnh đó, Ban Tổ chức Cuộc thi còn ban hành các quyết định, văn bản chỉ đạo về cuộc thi đến các cơ sở giáo dục trực thuộc, từ đó quá trình tổ chức, triển khai được thực hiện khá tốt, thu hút được đông đảo học sinh tham gia.

2. Về số lượng và chất lượng bài thi

Hưởng ứng Cuộc thi, hầu hết các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh đều tổ chức triển khai, phát động cuộc thi và thu hút đông đảo học sinh tham gia tích cực, qua hơn một tháng triển khai trong toàn tỉnh đã có 20.641 bài dự thi cấp cơ sở. Đồng thời, theo quy định của Cuộc thi, các đơn vị phải tổ chức cuộc thi cấp huyện đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo; cấp trường đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc sau đó lựa chọn những bài thi xuất sắc nhất gửi về tham gia vòng thi cấp tỉnh, qua đó đã có 73/84 đơn vị tham gia với 430 bài gửi về dự thi cấp tỉnh. Qua tổ chức chấm bài, xếp giải Hội đồng chấm thi nhận xét, đánh giá như sau:

- Các bài dự thi đều đảm bảo đúng thể lệ, được đánh máy hoặc viết tay rất sạch đẹp, hầu hết các bài dự thi đều có tranh ảnh, tư liệu minh họa có nhiều bài được đầu tư rất công phu với những tư liệu, hình ảnh phong phú về các sự kiện, nhân vật lịch sử, danh lam thắng cảnh gắn với biển, đảo Việt Nam.

- Hầu hết các bài thi thể hiện kiến thức lịch sử, xã hội về biển, đảo chắc chắn, ít sai sót về nội dung lẫn tư tưởng chính trị, nhiều bài dự thi thể hiện sự hiểu biết tốt thông qua các ý kiến nhận xét sắc sảo, tình cảm chân thành, gây xúc động đối với người đọc, khá nhiều bài được các em liên hệ thực tế tại địa phương và xác định được mục tiêu, lý tưởng đúng đắn cho bản thân.

- Cách viết, cách diễn đạt của nhiều bài dự thi trong sáng, rõ ràng, lập luận logic; lựa chọn các sự kiện, những hình ảnh về biển, đảo Việt Nam tiêu biểu mà các em yêu quý, trân trọng. Một số bài có nhiều sáng tạo về nội dung, hình thức trình bày...

- Hình thức trình bày đa dạng, phong phú. Nhiều bài dự thi được đầu tư rất công phu cho cả kênh hình và kênh chữ, được trang trí, đóng bìa cẩn thận, đẹp với nhiều cách trình bày độc đáo như một số bài thi của các đơn vị như: Trường THPT Vĩnh Thuận, THPT Huỳnh Mẫn Đạt, THPT Nguyễn Trung Trực, THPT U Minh Thượng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, U Minh Thượng, Rạch Giá.

- Về phần trắc nghiệm được các em nghiên cứu, tìm hiểu kỹ nên đa phần các em có được điểm số khá cao ở phần này.

- Về phần câu hỏi ngắn: các em có tra cứu, tìm hiểu thông tin trên các phương tiện truyền thông, internet, có dẫn nguồn khá cụ thể, nắm bắt tình hình trong nước, nêu bật vai trò hành động của bản thân đối với vấn đề bảo vệ biển đảo tổ quốc và bảo vệ môi trường thiên nhiên. Đặc biệt, các em còn giới thiệu rất hay, chi tiết những danh lam thắng cảnh, những đặc sản của quê hương Kiên Giang với vai trò là người hướng dẫn viên du lịch.

- Mặc dù còn là học sinh Tiểu học, THCS nhưng nhiều học sinh đã có những suy nghĩ, những liên hệ bản thân hết sức sâu sắc, cần được nghiên cứu, nhiều bài đã thể hiện được sự tâm huyết và ý thức, trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với việc giữ gìn toàn vẹn lãnh thổ, chủ quyền biển, đảo quốc gia. Có rất nhiều học sinh kiến nghị Cuộc thi tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam cần được tiến hành thường xuyên hàng năm.

Tuy nhiên, trong quá trình tham gia dự thi vẫn còn một số bài có nội dung bài viết giống nhau, ít đầu tư suy nghĩ, cảm nhận riêng, khai thác chưa hết ý, ngắt quãng cảm xúc, sơ sài, chung chung, phần thi trắc nghiệm thiếu tìm hiểu, tra cứu từ đó còn nhiều câu sai; hình ảnh minh họa trong bài thi quá nhiều, ảnh còn thiếu chú thích.

3. Về công tác chấm thi

Sở Giáo dục và Đào tạo đã thành lập Hội đồng chấm thi cho Cuộc thi gồm các thầy, cô giáo giảng dạy môn lịch sử và môn văn có nhiều kinh nghiệm đang công tác tại các trường trong tỉnh, do đồng chí Phó Giám đốc Sở làm Chủ tịch Hội đồng chấm thi. Công tác chấm thi đã được thực hiện thực hiện kỹ càng, khách quan, công bằng nhằm chọn những bài thi xứng đáng để trao giải, quy trình hết sức chặt chẽ với 02 lượt chấm độc lập, sau khi có kết quả tổ chức họp xét các bài viết chất lượng nhất để xếp giải. Qua đó, Hội đồng chấm thi và Ban tổ chức đã thống nhất chọn ra 03 giải nhất, 06 giải nhì, 09 giải ba chung cho cả 03 bảng A,B,C..

4. Đánh giá chung

4.1. Về ưu điểm

- Ban tổ chức, Hội đồng soạn thảo câu hỏi và Hội đồng Giám khảo đã làm việc trách nhiệm, công tâm, nghiêm túc, thường xuyên theo dõi tình hình triển khai của các đơn vị.

- Cuộc thi đã thu hút đông đảo học sinh từ cấp tiểu học đến cấp trung học phổ thông trong toàn tỉnh tham gia tích cực, một số bài thi của học sinh có cảm nhận khá tốt, thể hiện tinh thần tự hào và thái độ đúng đắn đối với chủ quyền biển, đảo quốc gia, sự hiểu biết, nhận thức, vị trí vai trò của tuổi trẻ về các vấn đề chính trị và bảo vệ môi trường thiên nhiên như hiện nay. Đồng thời thể hiện tâm tư, tình cảm, thái độ trân trọng của các em đối với các chiến sĩ đang ngày đêm canh giữ vùng trời của tổ quốc.

- Hầu hết các bài dự thi có chất lượng khá tốt về nội dung, thể hiện tính nghiêm túc của các em trong việc đầu tư thời gian tìm tòi, nghiên cứu, chọn lọc tư liệu, hình ảnh làm bài dự thi.

- Thủ trưởng của một số đơn vị đã có sự quan tâm chỉ đạo, có ban hành kế hoạch, thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo cuộc thi ở cấp cơ sở từ đó chăm chọn được những bài thi có chất lượng tốt tham gia vòng thi cấp Tỉnh.

4.2. Về hạn chế

- Vẫn còn 11 đơn vị không gửi bài tham gia, trong đó có 03 TT GDTX, 05 trường THPT, 03 phòng GDĐT không triển khai, tham gia cuộc thi hoặc nộp bài dự thi không đúng thời gian quy định. Một vài đơn vị trường THPT và Phòng GDĐT chưa thật sự quan tâm đến công tác tổ chức cuộc thi, không tổ chức phát động, thiếu kiểm tra đôn đốc, chăm chọn và duyệt bài dự thi nên số lượng bài dự thi ít, có nhiều bài dự thi chất lượng thấp, nội dung sơ sài, còn viết bài giống nhau nên chưa có tác động tích cực đến công tác tuyên truyền, giáo dục đến đại đa số học sinh về tình yêu quê hương, đất nước, biển, đảo Việt Nam.

5. Bài học kinh nghiệm

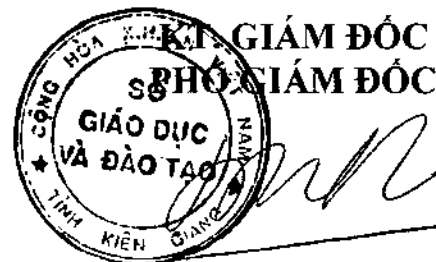
Lãnh đạo các phòng GDĐT và các đơn vị trường học cần quan tâm hơn trong quá trình chỉ đạo, tổ chức cuộc thi, chất lượng công tác tuyên truyền để thu hút các em tham gia đông đảo, tích cực.

Các đơn vị trường học cần quan tâm chỉ đạo các bộ phận có liên quan nghiên cứu và cụ thể thành kế hoạch, tổ chức phát động ngay tại địa phương đơn vị, tổ chức chăm, xét chọn bài trước khi tham gia thi cấp tỉnh.

Trên đây là báo cáo kết quả tổ chức Cuộc thi viết tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam lần thứ 3 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo TU;
- BGĐ Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thị, thành phố;
- Các trường THPT, DTNT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Đăng Website Sở;
- Lưu: VT, GDTX.



Ninh Thành Viên