

Số: 4889/BC-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 24 tháng 11 năm 2015

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn ở các cơ sở giáo dục năm 2015

Thực hiện Quyết định 4068/QĐ-BGDĐT ngày 08/9/2011 của Bộ GD&ĐT về viên ban hành Kế hoạch hành động chiến lược Quốc gia phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai của Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2011-2020 và kế hoạch số 1124/KH-SGDĐT ngày 30/7/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang về việc thực hiện phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai và thích ứng với biến đổi khí hậu của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2015 - 2020;

Căn cứ Luật Phòng, chống thiên tai ngày 19 tháng 6 năm 2013 và kết quả kiểm tra tình hình thực hiện công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn ở các cơ sở giáo dục. Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang báo cáo kết quả kiểm tra, như sau:

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI VÀ CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

Đặc điểm khí tượng Thủy văn những năm gần đây trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đã có những biểu hiện theo cảnh báo về biến đổi khí hậu và nước biển dâng, tình hình thiên tai diễn biến phức tạp, gia tăng, hạn hán kéo dài, hoạt động của bão, áp thấp nhiệt đới tiềm ẩn nhiều yếu tố bất thường. Nhằm giúp cho các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh chủ động, đề phòng, phòng tránh, ứng phó kịp thời với các tình huống thiên tai có thể xảy ra, hạn chế đối đa thiệt hại về con người và cơ sở vật chất, duy trì được hoạt động dạy và học lúc xảy ra hạn hán, lụt, bão, áp thấp nhiệt đới. Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1124/KH-SGDĐT ngày 30/7/2015 về việc thực hiện phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai và thích ứng với biến đổi khí hậu của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2015 - 2020, Quyết định số 1414/QĐ-SGDĐT ngày 18/11/2015 về việc kiện toàn thành viên Ban Chỉ huy và Quyết định số 1416/QĐ-SGDĐT ngày 19/11/2015 về việc ban hành quy chế hoạt động của Ban Chỉ huy Phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của ngành; tổ chức thông báo phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Đồng thời, chỉ đạo các cơ sở giáo dục kiện toàn thành viên Ban Chỉ huy, Tổ chỉ huy các cấp, xây dựng phương án phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn trên cơ sở bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp và phương án của chính quyền địa phương, điều kiện nhân lực, vật lực của từng trường, từng trung tâm để bố trí phương án phòng tránh đảm bảo hiệu quả; tổ chức rà soát, xây dựng các phương án, bố trí các địa điểm sơ tán đảm bảo an toàn cho các em học sinh khi có thiên tai, bão, lũ xảy ra. Bên cạnh đó, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh còn ra quyết định ban hành phương án phòng, chống lụt bão và giảm nhẹ thiên tai; phương án triển khai

thực hiện các biện pháp phòng chống lụt bão, phòng ngừa, ứng phó với tình huống bão mạnh, siêu bão; phương án phòng, chống và khắc phục hậu quả ứng phó bão mạnh, siêu bão; các văn bản chỉ đạo thường xuyên về công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn để nhắc nhở, chỉ đạo cơ sở chủ động phòng tránh hiệu quả.

II. CÔNG TÁC KIỂM TRA KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Trên tinh thần chỉ đạo chung, công tác kiểm tra, giám sát cũng được thực hiện thường xuyên. Trong thời gian qua, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thành lập tổ kiểm tra về công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn do đồng chí Trần Quang Bảo - Phó Giám đốc Sở làm tổ trưởng, đã tổ chức kiểm tra tại 03 Phòng Giáo dục và Đào tạo An Biên, Kiên Lương, Vĩnh Thuận và 09 trường Mầm non, TH và THCS trực thuộc (trong đó có 03 trường Mầm non, 03 trường TH và 03 trường THCS). Nội dung kiểm tra xoay quanh việc thành lập, tổ chức quán triệt, phân công từng thành viên các Ban Chỉ huy, Tổ chỉ huy phòng chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn các cấp, việc xác lập các phương án phòng, chống có hiệu quả khi có thiên tai xảy ra; chỉ đạo rút kinh nghiệm cho các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai thực hiện các biện pháp phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn; hướng dẫn công tác phối hợp với các ngành, chính quyền địa phương trong xây dựng phương án phòng tránh và kinh phí thực hiện. Nhìn chung, qua công tác kiểm tra đã tổ chức rút kinh nghiệm, chỉ đạo các trường nghiêm túc chấn chỉnh các nội dung còn hạn chế, yếu kém, đồng thời phát huy những kết quả đã đạt được trong thời gian qua.

III. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác chỉ đạo được thực hiện thường xuyên, liên tục xác với tình hình thực tế, các văn bản chỉ đạo của các cấp được triển khai kịp thời. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường đều tổ chức thành lập được Ban Chỉ huy, Tổ chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn, có thông báo phân công từng thành viên, có xây dựng được các phương án phòng, chống theo tinh thần chỉ đạo chung của ngành. Định kỳ hàng năm có thực hiện tốt việc kiểm tra, khảo sát các yếu tố nguy hiểm trong mùa mưa bão của đơn vị như: kiểm tra các đường dây dẫn điện, tổ chức chặt, cắt các nhánh cây khô, các tán cây xum xuê, các cây có nguy cơ ngã, đổ, tổ chức chặn chéo mái trường, phòng học,... Đối với những nơi bị ảnh hưởng của triều cường, hạn hán lâu dài đều có tổ chức tích nước đảm bảo cho việc sinh hoạt, chăm sóc cây xanh và đảm bảo cho công tác phòng cháy, chữa cháy tại các đơn vị.

2. Hạn chế

Việc thành lập Tổ Chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của các trường còn bó hẹp trong phạm vi của trường, chưa có sự phối hợp tốt với chính quyền địa phương và các tập thể, cá nhân liên quan có thể hỗ trợ các trường trong công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn; thông báo phân công nhiệm vụ từng thành viên Tổ Chỉ huy còn chung chung, thiếu cụ thể, chưa tổ chức họp triển khai để từng thành viên biết, thực hiện; một số trường

còn thờ ơ, chủ quan, chưa xác định đúng đắn, đầy đủ các yếu tố có thể ảnh hưởng tới đơn vị từ đó chưa xây dựng được phương án phòng, chống cụ thể, thiết thực, hiệu quả; chưa xác định địa điểm, vị trí an toàn nhất của trường để bố trí di tán học sinh và di dời tài sản, trang thiết bị dạy và học khi có sự cố nguy hiểm xảy ra, việc xây dựng các phương án phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của các trường chưa bám sát theo phương án đã được xác lập của chính quyền địa phương, chưa lồng ghép được các phương tiện, cơ sở vật chất sẵn có để tổ chức thực hiện.

Một số cơ sở giáo dục thiếu nghiên cứu, tuyên truyền, phổ biến, triển khai văn bản của các cấp về công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn từ đó thiếu cơ sở pháp lý để điều hành, tổ chức thực hiện hiệu quả, chưa nâng cao được ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong công tác phòng, chống thiên tai.

3. Nguyên nhân

Việc triển khai, tuyên truyền các chủ trương, văn bản của các cấp, các ngành về công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của các cơ sở giáo dục chưa được duy trì, tổ chức thường xuyên. Trong quá trình xây dựng các phương án thiếu nghiên cứu các văn bản chỉ đạo và căn cứ vào phương án đã được xác lập của chính quyền địa phương.

Một số cơ sở giáo dục từ trước đến nay chưa bị ảnh hưởng của thiên tai, bão lũ nên đôi lúc còn chủ quan, chưa quan tâm thực hiện tốt công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn.

Công tác chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện của một số Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa được thực hiện tốt và thường xuyên. Công tác phối hợp với các ngành có liên quan cũng như đối với chính quyền địa phương chưa chặt chẽ.

4. Một số công việc cần chấn chỉnh trong thời gian tới

Để công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn được thực hiện tốt trong thời gian tới. Các cơ sở giáo dục cần nghiêm túc triển khai thực hiện các nhiệm vụ sau:

4.1. Đối với các cơ sở giáo dục

Tổ chức kiện toàn (thành lập lại nếu chưa tổ chức thành lập) lại thành viên Tổ Chỉ huy trong đó có cơ cấu thêm cán bộ phụ trách công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của địa phương được phân công phụ trách đơn vị và các tập thể, cá nhân có thể hỗ trợ đơn vị trong việc thực hiện công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn.

Thông báo phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Tổ Chỉ huy. Tổ chức họp triển khai, tuyên truyền, phổ biến thông tin, niêm yết các văn bản trọng yếu của đơn vị và các cấp để toàn thể giáo viên, học sinh biết và nâng cao trách nhiệm của bản thân trong việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ khi có sự cố thiên tai xảy ra.

Xác định rõ các tình huống, các nguy cơ có thể xảy ra đối với đơn vị đề từ đó xây dựng phương án phòng, chống cụ thể, thiết thực, phù hợp, trong từng tình huống, nguy cơ có thể xảy ra đều phải có phương án phòng tránh cụ thể. Lưu ý trong quá trình xây dựng phương án, các đơn vị cần phải nghiên cứu, bám sát phương án phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của địa phương.

Dự kiến các địa điểm an toàn để di tản học sinh, giáo viên và di dời tài sản, cơ sở vật chất khi có thiên tai xảy ra. Thực hiện nghiêm túc chế độ trực ban và huy động các nguồn lực theo phương châm 04 tại chỗ khi có thiên tai, bão lũ. Chủ động chuẩn bị các điều kiện, phương tiện cần thiết cho công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn như xuồng, cuốc, xẻng, cây chống, bình chữa cháy,...

Định kỳ hàng năm phải thực hiện tốt việc kiểm tra, khảo sát các yếu tố nguy hiểm trong mùa mưa bão của đơn vị như: kiểm tra các đường dây dẫn điện, tổ chức chặt, cắt các nhánh cây khô, các tán cây xum xuê, các cây có nguy cơ ngã, đổ, tổ chức chèn chéo mái trường, phòng học,...

Trước các tháng mùa khô cần chú ý kịp thời theo dõi, nắm bắt thông tin diễn biến của tình hình khô hạn, xâm nhập mặn, triều cường để có biện pháp tăng cường tích nước hoặc có biện pháp thích hợp khi nguồn nước chính không đủ cung cấp thì sẽ có nguồn nước dự phòng thay thế. Chuẩn bị các phương án, biện pháp cụ thể phòng chống cháy, nổ, đảm bảo tránh và giảm thiểu thiệt hại do cháy nổ gây ra.

Tổ chức tập huấn, rèn luyện kỹ năng ứng phó, cách phòng tránh các tình huống xấu do thiên tai gây ra cho học sinh, giáo viên thông qua các tiết học ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo; công tác văn thư, lưu trữ các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành và chính quyền địa phương về công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn.

4.2. Đối với phòng giáo dục và Đào tạo các huyện, thị, thành phố:

Định kỳ hàng năm tổ chức xét duyệt các phương án phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của từng trường, từng đơn vị trực thuộc. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc trong quá trình thực hiện của các trường, đặc biệt là vào đầu mùa mưa bão.

Chỉ đạo các trường trang bị các bình chữa cháy, tổ chức tích nước và có biện pháp sử dụng nguồn nước phù hợp vào các tháng mùa khô.

Phối hợp tốt với Ban Chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn của địa phương trong công tác xét duyệt phương án phòng, chống của các trường, cũng như công tác điều hành, chỉ đạo thực hiện. Đối với các đơn vị có nguy cơ bị ảnh hưởng lớn do thiên tai bão, lũ và các đơn vị gặp khó khăn về tài chính cần phối hợp với Ban Chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm, cứu nạn các cấp xem xét cân đối một phần kinh phí để các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện tốt công tác này.

